

Summer Explorer



Summer Explorer 1

Pack (Student's Book 1 + CD Audio)
9781424045624 € 7,80

Summer Explorer 2

Pack (Student's Book 2 + CD Audio)
9781424045594 € 7,80

Summer Explorer 1 + 2

Teacher's Book
9781424045631 Free for the teacher

National Geographic Footprint Reading Library

Footprint Reading Library A2 800 con Multi-ROM

9781424021468	Alaskan Ice Climbing	€ 5,70
9781424021369	Arctic Whale Danger!	€ 5,70
9781424021260	Columbus and the New World	€ 5,70
9781424021444	Don't Believe your Eyes!	€ 5,70
9781424021482	Dreamtime Painters	€ 5,70
9781424021536	Happy Elephants	€ 5,70
9781424021574	Life on the Orinoco	€ 5,70
9781424021635	Monkey Party	€ 5,70
9781424021666	Snow magic	€ 5,70
9781424021505	The Future of a Village	€ 5,70
9781424021512	The Giant's Causeway	€ 5,70
9781424021611	The Lost City of Machu Picchu	€ 5,70
9781424021550	The Story of the Hula	€ 5,70
9781424021727	The Young Riders of Mongolia	€ 5,70
9781424021697	Volcano Trek	€ 5,70
9781424012855	Audio CD	€ 26,00
9781424012534	DVD	€ 63,00
9781408008836	Class Library Set	€ 135,00
9781424013098	ExamView®	€ 63,00
9781424012770	Teacher's Book	€ 8,95

Class Library Sets

Il Class Library Set è composto da:

- 30 letture (due copie di ogni titolo per ciascun livello)
- 1 DVD contenente materiale video di tutte le letture
- 1 CD contenente materiale audio di tutte le letture
- 1 Teacher's Manual
- 1 ExamView® CD-ROM per creare test in maniera veloce ed efficace



SUMMER EXPLORER 1 e 2



**Un nuovissimo corso
per le vacanze estive!**

Scuola Secondaria 1 Grado

SUMMER EXPLORER 1 & 2

Un nuovissimo corso per le vacanze estive!

Summer Explorer offre agli studenti la possibilità di esercitare e perfezionare il loro inglese durante le vacanze estive. I volumi, infatti, ripropongono ai ragazzi dei primi due anni della scuola secondaria di I grado tutte le principali aree lessicali, regole grammaticali e funzioni della lingua affrontate durante l'anno scolastico. Il corso opera sullo sviluppo di differenti capacità ed ogni livello contiene un CD Audio che comprende le sezioni di ascolto per ogni unità.

I volumi, inoltre, offrono emozionanti e articolate attività di lettura su tematiche del mondo reale i cui contenuti sono tratti dai materiali di National Geographic.

Summer Explorer combina una chiara e semplice struttura con attività divertenti e stimolanti che gli studenti saranno in grado di svolgere autonomamente.

Ognuna delle 6 unità di ciascun volume contiene:

- 1 pagina di divertenti attività per arricchire il vocabolario
- 1 dialogo che mette il lessico in contesto e presenta la grammatica
- 2 pagine di grammatica con un'ampia gamma di esercizi
- 1 pagina di funzioni linguistiche con un secondo dialogo per migliorare la pratica comunicativa
- 1 pagina per esercitare la lettura, l'ascolto e la scrittura

Ciascuna unità, inoltre, si chiude con 2 pagine che simulano articoli di periodici i cui contenuti sono ricavati da adattamenti del National Geographic. Questa sezione contiene interessanti passaggi di lettura seguiti da attività di comprensione e moltissime curiosità segnalate nello spazio **Wow!** Al termine, lo spazio **CRACK THE CODE** propone dei quiz per gli studenti che devono elaborare le parole misteriose col meccanismo del puzzle.

Alla fine di ciascun volume è proposto un riassunto grammaticale, un glossario bilingue e un test di valutazione finale.

Per l'insegnante

Il volume per l'insegnante contiene:

- Le risposte alle attività di *Summer Explorer 1* e *Summer Explorer 2*
- Le trascrizioni dei brani di ascolto
- Un test finale per ciascun livello (1 e 2)



**SUMMER
EXPLORER 1**

Pack (Student's Book 1 + CD Audio)
David A. Hill / Grazia Cerulli
ISBN: 9781424045624

**SUMMER
EXPLORER 2**

Pack (Student's Book 2 + CD Audio)
David A. Hill / Grazia Cerulli
ISBN: 9781424045594

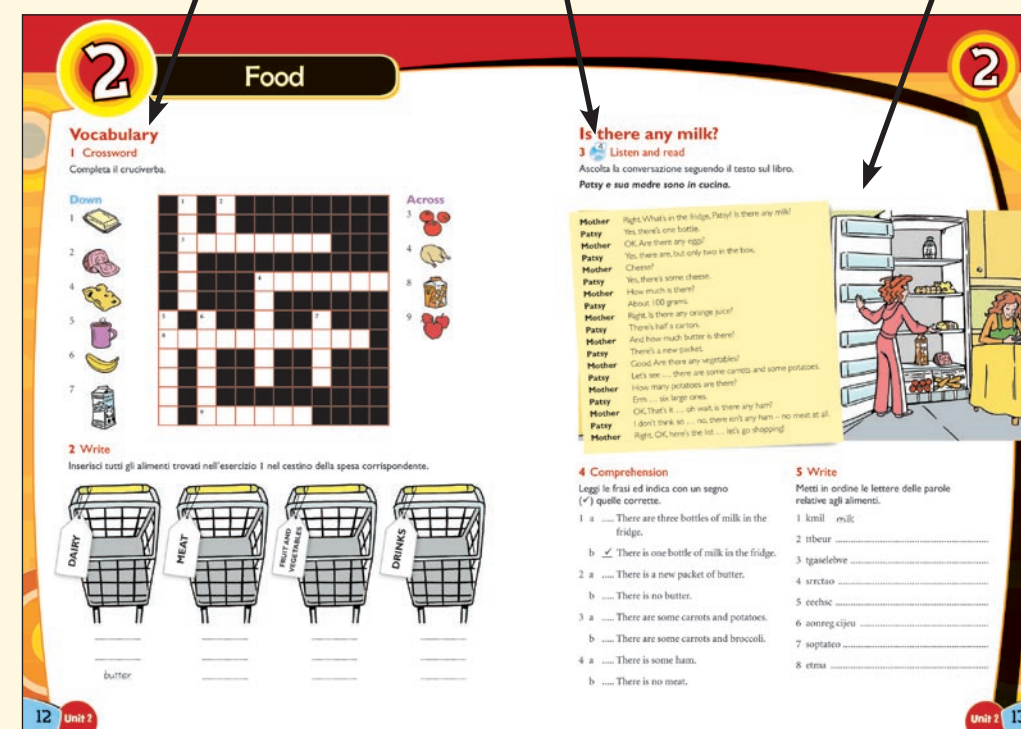
**SUMMER
EXPLORER 1 + 2**

Teacher's Book
David A. Hill / Grazia Cerulli
ISBN: 9781424045631

Numerose e divertenti attività per ripassare e utilizzare il lessico

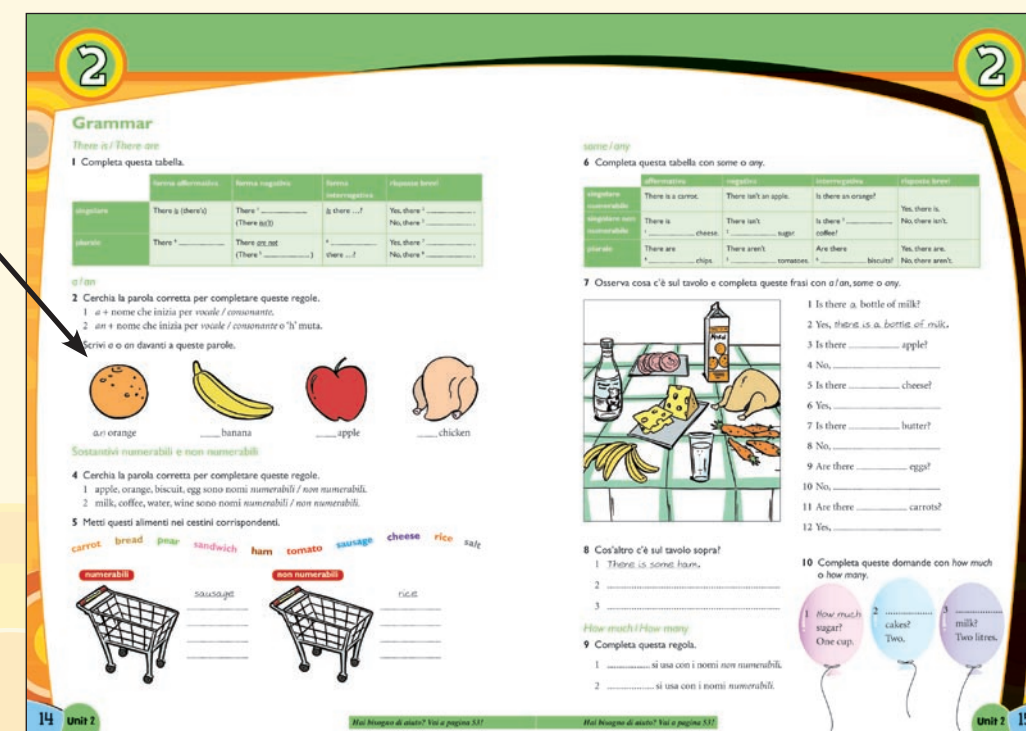
CD Audio con svariate attività per potenziare le abilità di ascolto

Dialoghi per contestualizzare il lessico e presentare le strutture grammaticali dell'unità



Pagine in formato ridotto tratte da *Summer Explorer 1*

Due pagine di attività grammaticali per ripassare e consolidare tutte le strutture principali



Pagine in formato ridotto tratte da *Summer Explorer 1*

Riassunto grammaticale in fondo al libro per fare il punto della grammatica

Un secondo dialogo dedicato alle funzioni linguistiche

Una pagina dedicata allo sviluppo delle 3 abilità: *listening, reading e writing*

2

Functions
Ordering food and drink
1 Listen and read

Lindy: Here we are. I've made for a drink. Is there any pineapple juice?
Jack: No, there isn't. ... but there's a pineapple smoothie.
Lindy: Great. One pineapple smoothie for me, please.
Jack: Certainly. Anything to eat?
Lindy: Yes, please. ... some chocolate cake, please.
Jack: Sure. What about you, Sarah?
Sarah: A glass of apple juice for me, please.
Lindy: Right. And for you? What would you like?
Sarah: (Em... and tea, please. Thanks.)
Lindy: Anything to eat?
Sarah: Yes, some apple pie, please, with ice-cream! (I'm hungry!)
Lindy: How much is that, altogether?
Sarah: (Em... that's £7.35, please.)
Lindy: Thank you. ... and £2.40 for you.
Sarah: Thanks.

2 Comprehension
Che cosa ordinano Jack, Lindy e Sarah?

a. Lindy: a pineapple smoothie
b. Jack: a pineapple smoothie
c. Sarah: a pineapple smoothie

3 Re-order
Rileggi il dialogo sopra e poi riordina queste frasi in modo da formare nuovi dialoghi.

1 a. Thank you. ...
b. No, there isn't. But there is some apple pie. ...
c. OK. Here you are. ...
d. Hello. Is there any apple juice, please? ...
e. A bottle of water and some apple pie, please. ...

2 a. A hot chocolate, please. ...
b. Thank you. ... and here's £3.50 for you. ...
c. That's £1.50. ...
d. What would you like? ...
e. Here's £5. ...

4 Read and write
Leggi il menù e poi guarda nuovamente come i ragazzi ordinano e pagano al Tip-Top Café. Scrivi un dialogo simile tra te ed il cameriere.

TIP-TOP CAFÉ MENÙ

DRINKS
Hot of tea £1.50
Cold of coffee £1.50
Hot chocolate £1.50
Apple juice £1.50
Pineapple smoothie £1.50
Pineapple water £1.50
Milk £1.50

FOOD
Sweet & sour £4.50
Fish & chips £4.50
Curry £4.50
Vegetarian soup £4.50
Tuna £4.50
Chicken £4.50
Beef £4.50

DESSERTS
Pineapple £1.50
Hot chocolate £1.50
Fruit cake £1.50

Skills
1 Read
Leggi questo testo su cosa mangia la gente oggi in Gran Bretagna.

Food changes
What is one of the favourite dishes in Britain today? It isn't only fish and chips. It's also curry. Curry is meat or vegetables in a spicy sauce and you usually eat it with some rice. It's a dish from India and Thailand. And what is their favourite but drink at breakfast? It isn't only the famous cup of tea. Many people also drink coffee and in the streets there are coffee shops everywhere. Fruit smoothies are very popular now. You can have a smoothie with lots of different fruit, like mango and banana together!

In the supermarkets, you can buy fruit and vegetables from all over the world. People eat food from all over the world. And many British people now eat a lot of pasta too!

GLOSSARY
spicy: speziato, piccante

2 Listen
Ascolta il dialogo. Che cosa ordinano da bere e da mangiare i clienti del Tip-Top Café. Fai un segno (✓) in corrispondenza delle cose ordinate da ognuno di loro.

1 The boy orders ...
a. fish and chips and an iced tea.
b. fish and chips and a cup of coffee.
c. bacon and eggs and a cup of coffee.

2 The mother orders ...
a. a cup of coffee and a cheese sandwich.
b. an iced tea and a cheese sandwich.
c. a cup of coffee and some apple pie.

3 The father orders ...
a. a pot of tea and some fruit cake.
b. a glass of water and a slice of fruit cake.
c. a glass of water and a slice of apple pie.

4 Write
Scrivi un'email ad un'amica inglese su ciò che ti piace mangiare. Ricorda di includere:
✓ your favourite food
✓ your favourite drink
✓ Ask Kate about her favourite food.

From: ...
To: Kate Jones (katejones@gmail.com)
Subject: My favourite food

Dear Kate,
How are you?

Write about:
Love,

Unit 17

Pagine in formato ridotto tratte da *Summer Explorer 1*

La rivista *Explorer* con numerosi *reading comprehensions* su temi come le scienze, la natura, la geografia e la storia

Explorer 5

Big Cats

Leggi i testi e riempì gli spazi vuoti con le parole corrette del riquadro.

sleeps water love got

a: TIGERS
Tigers live in Asia. They are very strong animals and only eat meat. They have orange and black stripes. All tigers are different. Their stripes are never identical. Domestic cats don't like ... but tigers can swim very well. They usually go swimming to cool off when they are too hot.

b: LEOPARDS
Leopards live in Africa and Asia. They also eat meat. All leopards have got black spots. They ... trees, because they really like to sleep there! They also look for food from trees. When they see an animal they want to eat, first they jump on it, then they take it to the tree. They also like to fight!

c: LIONS
Lions live in Africa and Asia. They live in big groups. Sometimes there are 40 lions in one group. Male lions have got lots of hair and they protect the other lions in the group. Female lions look for food but the male lions ... eat first. Lions can eat 69 kilos of meat in one day!

GLOSSARY
origami origami
domestic cats gatti domestici
cool off raffreddarsi

2 Comprehension
Rileggi il testo sui big cats. Osserva le descrizioni nel riquadro sotto e collegale agli animali corrispondenti.

a. very strong
b. very strong
c. very strong

tigers ...
leopards ...
lions ...

Wow!
Tutte le tigre sono animali a rischio d'estinzione. Dobbiamo proteggerle se non vogliamo che spariscono completamente dal pianeta.

CRACK THE CODE
Ad ogni numero sotto corrisponde una lettera. Inserisci le lettere corrette e scopri le parole nascoste.

1 A D E F G I J K L M N O P R S T U
15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

2 L I O N
3 K E Y
4 S T R I P E
5 C A T
6 L E O P A R D
7 T I G E R
8 L I O N
9 L E O P A R D
10 T I G E R
11 L I O N
12 L I O N
13 L I O N
14 L I O N
15 L I O N

Unit 18

Divertenti aneddoti sugli argomenti trattati

Crack the code per giocare con il lessico

Pagine in formato ridotto tratte da *Summer Explorer 1*

Riassunto grammaticale alla fine di ciascun volume

G

Grammatica Unit 1

1 Pronomi personali soggetto

I am I
you you
he he
she she
it it
we we
you you
they they

2 Aggettivi possessivi

my my
your your
his his
her her
its its
our our
your your
their their

3 Il verbo be (presente semplice)

I am I
you are you
he is he
she is she
it is it
we are we
you are you
they are they

4 Plurali

one person two persons
one tomato two tomatoes
one bus two buses
one baby two babies
one child two children
one man two men
one mouse two mice

5 Parole interrogative

What? Che cosa?
Who? Chi?
Where? Dov'è?
When? Quando?
How? Come?

Grammatica Unit 2

1 There is / There are

There is (There's)
There are (There are)

2 a / an

a pen a school a dog
an apple an orange an elephant an hour

3 Sostantivi numerabili e non numerabili

Nomi come books, pens, buses sono numerabili perché esprimono quantità che si possono contare (one book, two books, three books, etc.).
Nomi come rice, water, coffee sono non numerabili perché esprimono quantità che non si possono contare.

4 some / any

Some e any indicano quantità indefinite. Significano 'un po', 'qualche', 'alcuni', 'alcune', ecc.
Si usano con i sostantivi singolari non numerabili o con i numerabili plurali.
Some si usa nelle frasi affermative e any si usa nelle interrogative e nelle negative.

5 How much? / How many?

How much si usa con i sostantivi non numerabili. How much sugar? Quanto zucchero?
How many si usa con i sostantivi numerabili plurali. How many boys? Quanti ragazzi?

Glossario bilingue

Glossario

paper shop /'peɪpə ʃɒp/ edicola
pay (v) /peɪ/ pagare
piece /piːs/ pezzo, porzione
quiet /'kwaɪət/ tranquillo
ski /ski/ sciare
sometimes /'sʌmtaɪmz/ qualche volta
Spanish /'spæɪnɪʃ/ spagnolo
station /'steɪʃən/ stazione
street /'striːt/ strada
suggest (v) /sə'dʒest/ consigliare
take (v) /teɪk/ prendere
tomorrow /tə'mɒrəʊ/ domani
tonight /tə'naɪt/ stasera
town /taʊn/ città
train /treɪn/ treno
usually /'juːʒuəlɪ/ di solito
village /'vɪlɪdʒ/ paese
wash (v) /wɒʃ/ lavare
washing up /'wɒʃɪŋ ʌp/ lavare i piatti
watch TV /wɒtʃɪŋ 'tiːvɪ/ guardare la TV
work (v) /wɜːk/ lavorare

Unit 4

act (v) /ækt/ recitare
ballet /'bæleɪ/ balletto
basketball /'bæskɪtbɔːl/ pallacanestro
blackboard /'blækbɔːd/ lavagna

black belt /'blæk belt/ cintura nera
both /bəʊt/ entrambi
captain /'kæptɪn/ capitano
church /tʃɜːtʃ/ chiesa
competition /'kɒmpɪ'tɪʃən/ gara
cook pasta /kʊk 'pæstə/ cucinare la pasta
cup /kʌp/ coppa
dance (v) /dɑːns/ ballare
demonstration /'demən'streɪʃən/ dimostrazione
dive (v) /daɪv/ fare immersioni
drums /drʌmz/ batteria
end of year show /end əv jɪə ʃəʊ/ spettacolo di fine anno
excuse me /'ɪkskjuːz mi/ scusi
farm /fɑːm/ fattoria
form (v) /fɔːm/ formare
go straight on /gəʊ 'streɪt ɒn/ andare dritto
gymnastics /dʒɪm'næstɪks/ ginnastica
ice skate (v) /aɪs 'skeɪt/ pattinare sul ghiaccio
keep fit (v) /kiːp 'fɪt/ tenersi in forma
lesson /'lesən/ lezione
medal /'medl/ medaglia
paint (v) /peɪnt/ dipingere

play the piano /pleɪ ðə 'piːnəʊ/ suonare il pianoforte
ride a bike /raɪd ə baɪk/ andare in bici
roller skate (v) /'rɒlə ˈskeɪt/ andare sui pattini
rucksack /'rʌksæk/ zaino
sail (v) /seɪl/ praticare la vela
sing (v) /sɪŋ/ cantare
someone /'sʌmwʌn/ qualcuno
swim (v) /swɪm/ nuotare
tennis player /'tenɪs 'pleɪə/ tennista
tree /triː/ albero
turn (v) /tɜːn/ girare
wall /wɔːl/ parete

Unit 5

actor /'æktə/ attore
average height /'ævərɪdʒ haɪt/ altezza media
blonde /'blɒnd/ biondo
blue /bluː/ blu
brown /braʊn/ marrone, castano
cheap /tʃiːp/ economico
curly /'kɜːli/ riccio
dark /dɑːk/ scuro
fun /fʌn/ divertente
garden /'gɑːdn/ giardino
good at /gʊd æt/ bravo a/in

Test di valutazione finale

Name _____ Surname _____ Class _____ Date _____

EXIT TEST

1 Inserisci il pronome complemento corretto nelle frasi.
Esempio: There's a dog in the street. I'm watching it.
1 Jane's a nice girl. I like _____.
2 My family's going to the cinema. Paul's coming with _____.
3 I'm speaking to Sue, and she's speaking to _____.
4 My grandparents live in Spain. I don't live with _____.

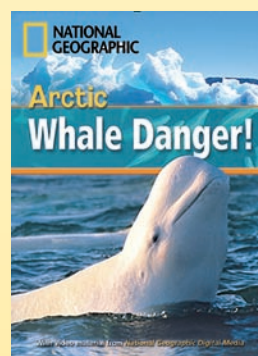
2 Scrivi gli aggettivi possessivi corretti in queste frasi.
Esempio: Danny is visiting his grandparents.
1 Lucy is doing _____ homework.
2 We often work in _____ garden.
3 The boys love _____ bikes.
4 The dog is playing with _____ ball.

3 Inserisci some o any negli spazi vuoti.
Esempio: There are some biscuits on the table.
1 There isn't _____ milk in the fridge.
2 There's _____ bread in the cupboard.
3 Is there _____ money in your bag?
4 Are there _____ chairs in the kitchen?

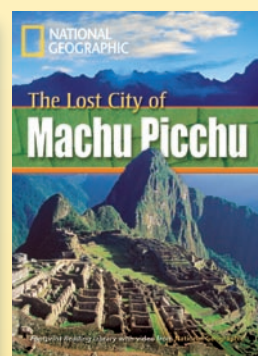
4 I seguenti sostantivi sono numerabili (C = countable) o non numerabili (U = uncountable)?
Esempio: apple C
1 cat _____ 4 coffee _____
2 rice _____ 5 book _____
3 water _____ 6 party _____

5 Scrivi i verbi nella forma corretta del presente semplice.
Esempio: (work) I work in a bank.
1 (live) She _____ in Milan.
2 (play) _____ you _____ football?
3 (not like) He _____ pop music.
4 (go) Where _____ she _____ on holiday?

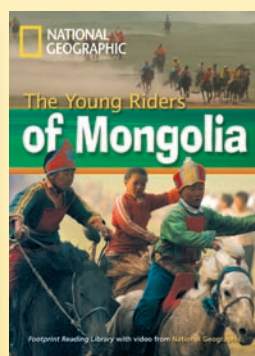
6 Inserisci una lineetta (/) per indicare dove va inserito l'avverbio di frequenza nelle frasi.
Esempio: (usually) I / go to work by bus.
1 (never) She comes to school on time.
2 (often) Does he go and visit them?
3 (always) Do you wear a hat in the summer?
4 (usually) We eat at the Indian restaurant.



Incredible Animals



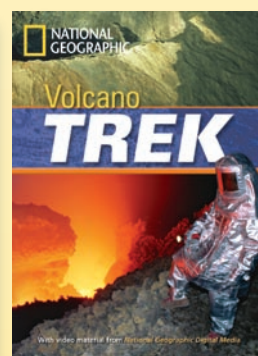
Fascinating Places



Remarkable People



Exciting Activities



Amazing Science

Con materiale video dal National Geographic Digital Media

Attraverso affascinanti storie e fatti provenienti da tutto il mondo, questa collana aiuta a sviluppare le abilità necessarie per comprendere la lingua utilizzata in testi autentici.

- Un'ampia varietà di coinvolgenti brani di lettura suddivisi in cinque temi: *Incredible Animals*, *Fascinating Places*, *Remarkable People*, *Exciting Activities* e *Amazing Science*
- 15 titoli al livello A2, Pre-Intermediate
- Sillabo grammaticale conforme ai programmi dei corsi più utilizzati
- Supporto audio e video di ogni titolo
- Risorse per l'insegnante: Teacher's Books e ExamView® Assessment CD-ROM

DVD

I video, disponibili sono tratti da National Geographic Digital Media, e danno vita alle storie di Footprint Reading Library.

- Disponibili per tutti i titoli
- Adattamento voice-over appositamente concepito per gli studenti di inglese
- Contengono l'opzione 'closed caption' (didascalie)
- I video clip durano dai 3 ai 5 minuti
- Possono essere utilizzati da soli o insieme al testo cartaceo
- Il Teacher's Book contiene attività video fotocopiable e le trascrizioni del materiale audio-video



Audio

- Disponibili per tutti i titoli
- Contengono la registrazione integrale di ogni titolo
- Disponibili in inglese americano o britannico
- Il Teacher's Book contiene ulteriori attività di ascolto

Readers plus Multi-ROM

Ogni titolo e' disponibile con un Multi-ROM contenente l'audio e il video sia in inglese britannico che americano.



Teacher's Book

- Piano delle lezioni
- Riassunto della storia
- Spiegazioni e suggerimenti per l'insegnante
- Soluzioni
- Worksheet e quiz fotocopiable
- Attività video fotocopiable e trascrizioni
- Attività grammaticali basate sui contenuti della storia
- Progetti e attività comunicative

ExamView® CD-ROM

- Per creare test e quiz in 5 minuti

Grafici, tavole, schemi e cartine per sostenere lo studente nella lettura di testi autentici

Attività graduate per un maggiore coinvolgimento dello studente e lo sviluppo delle strategie di lettura di base

Words to Know

This story happens long ago. It starts in Europe, in the countries of Spain and Italy. It then goes across the Atlantic Ocean to a "new world."

A The Life of Columbus.

Read the paragraph. Then match each word with the correct definition.

Christopher Columbus was a great sailor. He wanted to find a new route between Europe and Asia. At the time, some people knew that the earth was round. Columbus wanted to sail from Europe to Asia. So, he made a long voyage across the Atlantic Ocean. When he landed on a small island, Columbus thought he was in Asia. However, he was actually near a completely different continent. He was near North America. Some Europeans called this continent the 'new world' as compared to the 'old world' of Europe.

1. the earth _____
2. sail _____
3. continent _____
4. route _____
5. sailor _____
6. voyage _____
7. island _____

a. a person who sails ships as their job
b. an area of land that has water around it
c. one of the main areas of land in the world
d. the world on which we live
e. a long trip at sea
f. travel using cloth and the wind
g. the way that a person goes from one place to another

Christopher Columbus 1451-1506

B Old World Meets New World.

Label the map with the correct countries.

the Bahamas	East Indies	Italy
China	India	Spain

This beautiful, quiet place is covered in sunshine and has very high mountains all around it. Its name is Machu Picchu. It's sometimes called the 'Lost City of the Incas,' and it's nearly 8,000 feet¹ up in the Andes Mountains of Peru.

The story of Machu Picchu is the story of a place where the ancient world and the modern world meet.

¹8,000 feet: 2,438 meters

CD 2, Track 01

Glossario

Il programma audio contiene il testo integrale di ogni titolo e gli Expansion Readings