



*Literatura auténtica en español para los grados de la primaria*

*Authentic Spanish Literature for Grades K–6*

# Guía de contenido

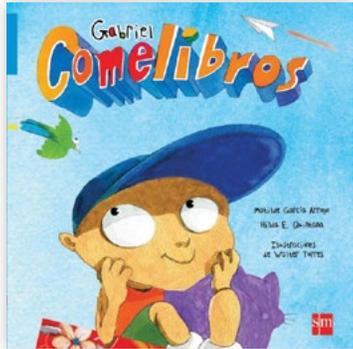
Título, Autor, País, Lexile®, Temas,  
Vocabulario, Destrezas de Lectura





## Comparta las muestras electronicas con sus alumnos

La colección es diseñada para lectores de español o para los que aprenden el español. Es perfecta como programa de lectura para añadir la ficción a su curriculum escolar. También es ideal para las clases durante el verano, la lectura independiente, la lectura de grupo o para los grupos pequeños.



Grade K-1 title shown



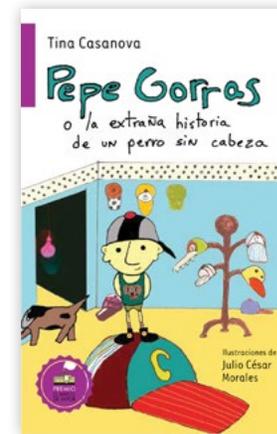
Grade 2 title shown



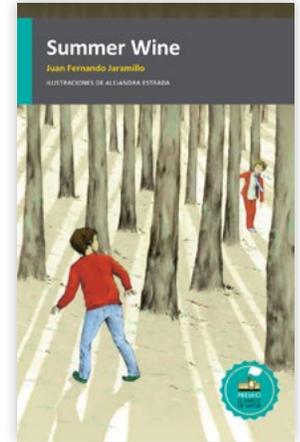
Grade 3 title shown



Grade 4 title shown



Grade 5 title shown



Grade 6 title shown

**Share the eSamples with your class.**

Click on the covers or visit [NGL.Cengage.com/Ventanas](http://NGL.Cengage.com/Ventanas) to view the eSamples.



## TABLA DE CONTENIDO (TABLE OF CONTENTS)

### Jardín de niños y primer grado | Grade K–1

Mamá maga	3
En la caja de herramientas	3
Animales en verso	3
Así, así, asá	3
Si yo fuera un gato	3
El señor Pérez va al trabajo	3
Cuento escondido	3
Camilón, comilón	3
La ratita presumida	3
El flautista de Hamelín	4
La pájara pinta	4
Una tarde en el parque	4
El cocodrilo de Matilde	4
Solo Andrés	4
El acertijo del lagartijo	4
Gabriel Comelibros	4
Nicolás aprende los números	5
Jugar con letras	5
De otro color	5
Caperucita y los cuarenta ladrones	5
Papá rockero	5
Gato de mercado	5
Carlos	5
José Tomillo	5

### Segundo grado | Grade 2

Murmullos bajo la cama	6
Plan de vuelo	6
Los zapatos del elefante	6
Godofredo	6
Aquí viene Lucas	6
Valentina ya no dice solo mu	6
Ernesto, el domador de sueños	7
La gran travesura de mi perro dominguero	7
Aunque viva en el agua	7
Una luna junto a la laguna	7
El príncipe Mediafica	7
Lobo Buenaventura y los tres chanchitos	7
Historia del dragón y la princesa	7
Monstruos de colección	8
El gol perdido	8
Abuelo Peluca	8
El niño terrícola	8
Si tienes un papá mago	8
Simón miedoso	8
La lista de cumpleaños	8
Morris, regálame un amigo	9
La despensa mágica	9
Recién pintado	9
Dinosaurios	9

### Tercer grado | Grade 3

El niño que pasaba desapercibido	10
Pues señor este era un circo	10
El último viaje de Lupita López	10
Cuando la Tierra se olvidó de girar	10
Shola y la tía de América	10
Pirata Plin, Pirata Plan	10
La Escuelita Do-re-misteriosa	10
Canito, el murciélago pescador	11
Flor de loto	11
José Pérez astronauta	11
*La muralla	11
El pie que no quería bañarse	11
La casa de chocolates	11
Doña Ballena va al zoológico	12
El coromosa de Beatriz	12
La casa del dragón y otros poemas de horror	12

### Cuarto grado | Grade 4

*El cuaderno de Pancha	13
Enfermedad se escribe con C	13
*Las princesas siempre andan bien peinadas	13
Ramón y Julieta: una historia de ratones	13
La botella azul	13
*Por favor, ¡No leas este libro!	13
Personajes con diversos trajes	14
El monstruo que va a comerse el mundo	14
*María la Dura en No quiero ser ninja	14
Abuelita Opalina	14
Papel en blanco	15
Corazón de metal	15
Pez quiere ir al mar	15
*Luces en el canal	15
Mi nombre es Skywalker	15
*Las aventuras de Juan Cecilio en la ciudad perdida	15

### Quinto grado | Grade 5

Amo perdido	16
Palabras que me gustan	16
*James no está en casa	16
La niña que me robó el corazón	16
Pepe Gorras o la visita del tío Pipa	16
*Pepe Gorras o la extraña historia de un perro sin cabeza	17
Del nacimiento de la isla de Borikén	17
Secretos de familia	17
*El libro del tapiz iluminado	17
¡Hermanos hasta en la sopa!	17
El nuevo restaurante de Pierre Quintonil	18
Un secreto en la ventana	18

### Sexto grado | Grade 6

Las ballenas cautivas	19
*Las palabras perdidas	19
*Viaje a Isla de Mona	19
*Antrópolis	19
Días de rock de garaje	20
*Patricio Pico y Pluma en la extraña desaparición del doctor Bonett	20
*Summer Wine	20
Los secretos de Hafiz Mustafá	20
*El extraño caso de Santi y Ago	21
Cuentos para los días de lluvia	21
La ciguapa encantada por la luna	21
*¡Quiero aprender a escribir!	21
Pero me falta una butaca	21



*\*El Barco de Vapor  
award winning titles*



## Jardín de niños y Primer grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Mamá maga	Florencia Esses	Argentina 	AD740L	Cambios, Comidas, Concepto propio, Familia, Imaginación	fiel, colección, sirenas, frazada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer palabras que riman.</li> <li>Reconocer la voz narrativa.</li> <li>Interpretar el lenguaje figurado.</li> </ul>
En la caja de herramientas	Iris Rivera	Argentina 	AD290L	Concepto propio, Familia, Imaginación, Juegos	Papá Noel, bol, pieza, desparramó, transpirado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> </ul>
Animales en verso	Sandra Siemens	Argentina 	NP	Animales, Imaginación, Literatura	Variará según los poemas asignados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> <li>Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> </ul>
Así, así, así	Laura Devetach	Argentina 	AD810L	Comunidades y vecinos, Juegos, Literatura, Ciudad, Ocupaciones, Movimiento	chicharras, bochinche, curiosear, radiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Describir el escenario del cuento.</li> <li>Recontar sucesos según las ilustraciones.</li> </ul>
Si yo fuera un gato	Carlos Silveyra	Argentina 	AD760L	Animales, Concepto propio, Familia, Imaginación, Literatura	tejado, cornisas, campante, ahuyentar, toparía, espectacular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> <li>Identificar el punto de vista del narrador.</li> <li>Distinguir entre la realidad y la fantasía.</li> </ul>
El señor Pérez va al trabajo	Pablo Zweig	Argentina 	AD420L	Imaginación, Juegos, Ocupaciones, Transporte	empresa, portero, indispensable, transporte, contratado, conforme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles importantes en las ilustraciones.</li> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Recontar sucesos a partir de las ilustraciones.</li> </ul>
Cuento escondido	Laura Devetach	Argentina 	AD600L	Animales, Imaginación, Juegos, Movimiento	desflecados, charlatanas, gorgojo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles importantes en las ilustraciones.</li> <li>Estimular el uso de la imaginación.</li> <li>Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> </ul>
Camilón, comilón	Ana María Machado	España 	AD470L	Amistad, Animales, Comidas	perezoso, glotón, petición, atareadísima, sosegado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir a los personajes.</li> <li>Identificar detalles en las ilustraciones.</li> <li>Resumir el argumento.</li> </ul>
La ratita presumida	Hermanos Grimm	España 	AD500L	Amistad, Animales, Concepto propio	asno, buey, carnero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Utilizar las ilustraciones para recontar los sucesos.</li> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> </ul>



## Jardín de niños y Primer grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
El flautista de Hamelín	Adaptación de leyenda alemana	España 	AD520L	Cambios, Comunidades y vecinos, Imaginación, Música, Ocupaciones	invadido, onzas, forastero, alcalde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>• Recontar los sucesos según las ilustraciones.</li> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> </ul>
La pájara pinta	Juan Gedovius	México 	AD310L	Amistad, Animales, Música	constante, reverencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir detalles a partir de las ilustraciones</li> <li>• Recontar lo que va ocurriendo e identificar cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>• Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> </ul>
Una tarde en el parque	Alicia Molina	México 	BR	Cambios, Familia, Imaginación, Literatura	batuta, pértiga, cetro, garrocha, cerbatana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar la imaginación.</li> <li>• Distinguir cómo las imágenes amplían el texto.</li> <li>• Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> </ul>
El cocodrilo de Matilde	Pedro Bayona	México 	AD760L	Animales, Concepto propio, Imaginación, Libertad, Sentimientos	torrente, fantasear, cerciorarse, respingona, bramido, barda, sobresalto, melancólica, despedido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recontar los sucesos según las ilustraciones.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes</li> <li>• Describir cómo cambia un personaje a lo largo del cuento.</li> </ul>
Solo Andrés	Neryvete Reyes	Puerto Rico 	AD400L	Cambios, Concepto propio, Familia, Imaginación, Sentimientos	culpable, cancelada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir los sentimientos del personaje principal.</li> <li>• Describir detalles de las ilustraciones para recontar lo que va ocurriendo</li> <li>• Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> </ul>
El acertijo del lagartijo	Georgina Lázaro	Puerto Rico 	450L	Animales, Familia, Imaginación, Sentimientos	instalado, campante, delito, cobijo, regocijo, humorismo, gajes del oficio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer palabras que rimen.</li> <li>• Identificar detalles importantes a partir de las ilustraciones.</li> <li>• Razonar lógicamente para resolver adivinanzas.</li> </ul>
Gabriel Comelibras	Hilda Quintana & Matilde García	Puerto Rico 	AD380L	Amistad, Concepto propio, Imaginación, Literatura	incontables, tarareaba, ensueño, narran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar detalles en las ilustraciones.</li> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>• Inferir el punto de vista de las autoras haciendo referencia al texto.</li> </ul>



## Jardín de niños y Primer grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Nicolás aprende los números	Darío Jaramillo Agudelo	Colombia 	AD520L	Animales, Escuela, Imaginación, Juegos	tizne, rectas, potro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles importantes en las ilustraciones.</li> <li>Reconocer palabras que riman.</li> <li>Interpretar el lenguaje figurado.</li> </ul>
Jugar con letras	Claudia Rueda	Colombia 	NP	Amistad, Animales, Cambios, Imaginación, Juegos, Movimiento	encima–debajo, cerca–lejos, poco–mucho, bajando–subiendo, adentro–afuera, detrás–delante, día–noche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles importantes en las imágenes.</li> <li>Recontar mirando las ilustraciones.</li> <li>Formar palabras y reconocer antónimos.</li> </ul>
De otro color	Menena Cottin	Colombia 	AD90L	Animales, Cambios, Concepto propio, Familia, Sentimientos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles en las ilustraciones.</li> <li>Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Recontar sucesos a partir de las ilustraciones.</li> </ul>
Caperucita y los cuarenta ladrones	Darío Jaramillo Agudelo	Colombia 	AD890L	Amistad, Imaginación, Literatura	malvada, intrigada, aseando, demacrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar el humor de una parodia.</li> <li>Identificar detalles en las ilustraciones.</li> <li>Recontar sucesos a partir de las ilustraciones.</li> </ul>
Papá rockero	Antonia Roselló	Chile 	AD60L	Animales, Cambios, Comunidades y vecinos, Familia, Ocupaciones, Música	refunfuñaba, sorpresivo, tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los sentimientos de los personajes.</li> <li>Identificar los elementos que influyen en el estado de ánimo de los personajes.</li> <li>Inferir sucesos a partir de las ilustraciones.</li> </ul>
Gato de mercado	Christian Ayuni	Perú 	AD730L	Animales, Comidas, Imaginación, Ocupaciones	antojo, tierno, condimentos, tocino ahumado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>Utilizar las ilustraciones para recontar los sucesos.</li> </ul>
Carlos	Ivar da Coll	Colombia 	AD530L	Familia, Sentimientos, Cambios	dinosaurio, monstruo, machucar, inflamada, por supuesto, exquisita, arrullar, habitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar / Inferir sentimientos de personajes.</li> <li>Identificar / Inferir motivación de personajes.</li> <li>Interpretar ilustraciones.</li> </ul>
José Tomillo	Ivar Da Coll	Colombia 	AD310L	Buenos ciudadanos, Cambios, Ciudad, Comunidades y vecinos, Transporte	piojo, asfixiado, urgente, recupera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer palabras que riman.</li> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Utilizar las ilustraciones para recontar los sucesos.</li> </ul>



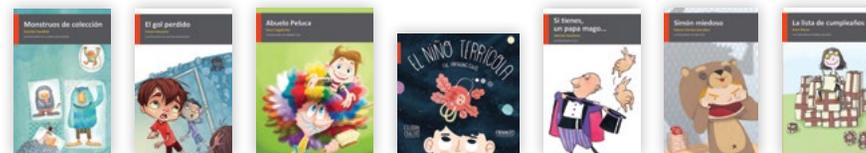
## Segundo grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Murmillos bajo la cama	Jaime A. Sandova I & Cecilia Varela	México 	570L	Imaginación, Sentimientos, Sonidos	malhumorado, temeroso, conciliar, previó, fétido, calavera, chicloso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Reconocer el cambio en el punto de vista de la narración.</li> <li>Describir la estructura del cuento.</li> </ul>
Plan de vuelo	Jano Mendoza & Juan Gedovius	México 	520L	Amistad, Animales, Concepto propio, Imaginación	azotando, pincelazo, agua de jamaica, tejón, atiborrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir entre la fantasía y la realidad.</li> <li>Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>Describir cómo las ilustraciones apoyan o amplían el texto.</li> </ul>
Los zapatos del elefante	Inés Westphalen & Natalia Gurovich	México 	NC1020L	Animales, Cambios, Imaginación	detenidamente, paquidermo, indispensable, se obsesionó, intuyó, se percataron	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recontar eventos.</li> <li>Distinguir cómo las ilustraciones apoyan o amplían el texto.</li> <li>Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> </ul>
Godofredo	M. B. Brozon	México 	NC860L	Amistad, Comidas, Concepto propio, Imaginación, Literatura, Transporte	despabiló, advirtió, alarido, husmeando, patatús, sigilosamente, interferencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles clave del texto.</li> <li>Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Describir la estructura del cuento.</li> </ul>
Aquí viene Lucas	Gabriela Peyron	México 	NC730L	Animales, Cambios, Familia, Sentimientos	acude, gime, royó, olisquea, escabulle, impregnado, gorgoreo, abatido, reptá, siseo, ahuyentarlo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Reconocer el cambio en el punto de vista de los personajes.</li> <li>Explicar cómo el lenguaje contribuye a la estructura del cuento.</li> </ul>
Valentina ya no dice solo mu	Ángeles Molina	Puerto Rico 	680L	Amistad, Animales, Cambios, Concepto propio, Literatura, Lugares: granja	sustanciosos, pronóstico del tiempo, manjar, incrédulas, rumiando, parda, moteada, pinta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Identificar cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> <li>Reconocer cómo las repeticiones contribuyen a la estructura del cuento.</li> </ul>



## Segundo grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Ernesto, el domador de sueños	Mayra Santos Febres		600L	Comunicación, Concepto propio, Familia, Imaginación	desvelo, devorar, reluciente, lirón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar las ilustraciones para recontar los sucesos.</li> <li>Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> <li>Resumir el problema principal y la solución.</li> </ul>
La gran travesura de mi perro dominguero	Georgina Lázaro		640L	Animales, Cambios, Familia, Presente y pasado, Sentimientos	guasa, andariego, emperifollados, abrupta, descomunal, cariacontecidos, jolgorio, mentecato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar sentimientos de personajes.</li> <li>Anticipar sucesos del cuento.</li> <li>Interpretar lenguaje figurado.</li> </ul>
Aunque viva en el agua	Antonio Mignucci		NC730L	Animales, Buenos ciudadanos, Comunidades y vecinos, Cambios, Familia, Transporte	pisciforme, sirenio, acuáticas, motoras, desembocadura, inhabitable, hábitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir detalles importantes en las ilustraciones.</li> <li>Identificar las características de un animal y por qué está en peligro de extinción.</li> <li>Reconocer la estructura literaria e informativa del texto.</li> </ul>
Una luna junto a la laguna	Adela Basch		NC790L	Amistad, Cambios, Animales, Comidas	envejece, distinguir, sabiduría, diferenciar, pichones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el punto de vista de los personajes.</li> <li>Comparar y contrastar el desarrollo de personajes.</li> <li>Expresar cómo el lenguaje contribuye a la estructura del texto.</li> </ul>
El príncipe Mediafaca	Graciela Repún		520L	Cambios, Comidas, Concepto propio, Familia, Imaginación, Literatura, Ocupaciones	cocción, raptar, bártulos, punto nieve, perdices	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Describir cómo cambia un personaje.</li> <li>Resumir el mensaje principal.</li> </ul>
Lobo Buenaventura y los tres chanchitos	Diego Muzzio		650L	Animales, Comidas, Familia, Literatura	acarrea, escurridizos, enclenque, papando moscas, centellas, estelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>Identificar el punto de vista del narrador.</li> <li>Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> </ul>
Historia del dragón y la princesa	Gustavo Roldán		NC730L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Literatura	caballeros andantes, plagas de Egipto, rueda, puntillas, entrampada, largó, tornasolada, escarmiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar y contrastar los personajes del cuento con los decuentos tradicionales.</li> <li>Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>Reconocer la estructura narrativa del cuento.</li> </ul>



## Segundo grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Monstruos de colección	Claudia Degiliuomini	Argentina 	NC770L	Amistad, Concepto propio, Familia, Imaginación	luminosidad, asimétricos, penetrante, augurado, ralo, desorbitado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir personajes según su apariencia y acciones.</li> <li>• Evaluar las acciones de los personajes.</li> <li>• Identificar semejanzas y diferencias entre personajes.</li> </ul>
El gol perdido	Franco Vaccarini	Argentina 	480L	Amistad, Concepto propio, Deportes, Escuela, Familia, Imaginación	lánguidos, rulos, relator, intacta, perorata, anulado, envión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar detalles clave.</li> <li>• Inferir / Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Explicar cómo el lenguaje contribuye a la estructura del cuento.</li> </ul>
Abuelo Peluca	Karen Flogeström	Argentina 	NC1020L	Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Imaginación, Ocupaciones	vereda, coincidencia, destartalada, provocándome, picaporte, transpirados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar ilustraciones.</li> <li>• Identificar detalles.</li> <li>• Evaluar las acciones de los personajes.</li> </ul>
El niño terrícola	Esteban Cabezas y Frannerd	Chile 	570L	Amistad, Cambios, Comunicación, Concepto propio, Escuela, El espacio	sideral, amigables, colaciones, galaxia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> <li>• Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> </ul>
Si tienes un papá mago	Gabriela Keselman	España 	610L	Amistad, Familia, Imaginación, Ocupaciones, Sentimientos, Comunidades y vecinos	retrovisor, averiado, pócima, turulato, escabulleron	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar detalles clave del texto.</li> <li>• Comparar y contrastar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Expresar cómo las ilustraciones apoyan el texto.</li> </ul>
Simón miedoso	Paloma Sánchez Ibarzábal	España 	NC800L	Cambios, Concepto propio, Escuela, Familia, Imaginación, Juegos	olfateaba, ahuyentaba, cabalgaba, terroríficos, aturullaban, desafiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar / Inferir los sentimientos de personajes.</li> <li>• Evaluar el comportamiento de personajes.</li> <li>• Interpretar ilustraciones.</li> </ul>
La lista de cumpleaños	Anna Manso	España 	710L	Amistad, Celebraciones, Comidas, Familia, Imaginación	antelación, rumiando, desplegar, váter, comba, zampado, repanchingado, patidifusa, chaladas, vivac, mustia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el punto de vista de diferentes personajes.</li> <li>• Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> <li>• Deducir por el contexto el significado de palabras o frases desconocidas.</li> </ul>



## Segundo grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Morris, regálame un amigo	Gabriela Keselman	España 	460L	Amistad, Animales, Concepto propio, Juegos	espachurra, morrocotudas, gansadas, se troncharon, moquetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar / Contrastar los personajes.</li> <li>• Indicar cómo las ilustraciones amplían o apoyan el texto.</li> <li>• Explicar cómo el lenguaje contribuye a la estructura del cuento.</li> </ul>
La despensa mágica	Begoña Oro	España 	350L	Amistad, Animales, Cambio, Escuela, Ocupaciones, Plantas	despensa, reservaré, trébol, fructífera, agujetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar detalles clave.</li> <li>• Inferir los puntos de vista de diferentes personajes.</li> <li>• Interpretar lenguaje figurado.</li> </ul>
Recién pintado	Puño	España 	NC1120L	Buenos ciudadanos, Cambios, Comunidades y vecinos, Ocupaciones	furtivamente, delatara, fulminante, habitualmente, elaborado, existencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar ilustraciones.</li> <li>• Reconocer detalles clave del texto.</li> <li>• Anticipar / Evaluar las acciones de los personajes.</li> </ul>
Dinosaurios	Ivar Da Coll	Colombia 	NC860L	Animales, Cambios, Comidas, Familia, Imaginación, Presente y pasado	cavernícolas, fascinó, exterminar, erupción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recontar sucesos a partir de las ilustraciones.</li> <li>• Distinguir entre la fantasía y la realidad.</li> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> </ul>



## Tercer grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
El niño que pasaba desapercibido	Oscar Rodríguez Nieto	Colombia 	1020L	Amistad, Buenos ciudadanos, Concepto propio, Familia	desapercibido, emprender, mullido, ostentoso, desvanecerse, intuición, vínculo, detectar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Explicar los puntos de vista de los personajes.</li> <li>Describir la estructura de la novela.</li> </ul>
Pues señor este era un circo	Antonio Orlando Rodríguez	Colombia 	960L	Animales, Imaginación, Literatura, Ocupaciones	preludio, coda, malabares, emperifollados, tutú, regulete, frac, cúpula, bullanguera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir cómo las imágenes amplían el texto.</li> <li>Interpretar los sentimientos de personajes.</li> <li>Interpretar el lenguaje figurado.</li> </ul>
El último viaje de Lupita López	Triunfo Arciniegas	Colombia 	750L	Amistad, Animales, Cambios, Comunidades y vecinos, Familia, Presente y pasado, Sentimientos	aplazar, pretextos, prodigiosos, aseado, juicioso, sepultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Reconocer detalles clave del texto.</li> <li>Interpretar lenguaje figurado.</li> </ul>
Cuando la Tierra se olvidó de girar	Fina Casaderrey	España 	900L	Buenos ciudadanos, Cambios, Comunidades y vecinos, Espacio, Tiempo, Imaginación	pasmada, exhausta, provisional, nitidez, desmesuradamente, levitar, solemne, rigurosamente, caniche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar detalles clave.</li> <li>Inferir el significado del lenguaje figurado.</li> <li>Reconocer cómo las ilustraciones apoyan o amplían el texto.</li> </ul>
Shola y la tía de América	Bernardo Atxaga	España 	640L	Animales, Cambios, Concepto propio, Familia, Imaginación, Lugar (ciudad)	desbarajuste, paraje, ceñuda, irrumpió, morro, severidad, balda, estirpe, caducado, víspera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> <li>Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>Describir la estructura de la narración.</li> </ul>
Pirata Plin, Pirata Plan	Paloma Sánchez Ibarzábal	España 	580L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Imaginación, Libertad, Sentimientos	surcaban, parlanchín, cavilar, enzarzados, escocieron, amilanarse, náufrago	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recontar detalles del texto.</li> <li>Reconocer cómo algunos pasajes del texto avanzan la acción.</li> <li>Comparar / Contrastar a los personajes.</li> </ul>
La Escuelita Do-re-misteriosa	Isabel Arraiza Arana	Puerto Rico 	670L	Amistad, Animales, Buenos ciudadanos, Comunidades y vecinos, Escuela, Familia	chola, percusión, susurro, ñapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar sucesos realistas y fantásticos.</li> <li>Recontar detalles del texto</li> <li>Comprender lenguaje figurado.</li> </ul>



## Tercer grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Canito, el murciélago pescador	Zulma Ayes Santiago		700L	Animales, Buenos ciudadanos, Cambios, Comunidades y vecinos, Familia, Lugares	se esmera, estuario, tarareándole, aterrados, sosegaba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>• Reconocer la estructura del cuento.</li> <li>• Resumir el mensaje principal.</li> </ul>
Flor de loto	Florencia Gattari		880L	Amistad, Animales, Buenos ciudadanos, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Imaginación, Sentimientos	profecías, atalaya, vigía, destellos, umbral, solemnidad, patidifusa, sensato, prolijamente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Describir la estructura de la novela.</li> <li>• Interpretar el lenguaje figurado.</li> </ul>
Joséperez astronauta	Norma Huidobro		940L	Amistad, Espacio, Familia, Imaginación, Transporte	guardas incaicas, alunizaje, diminuto, pavadas, insolente, minúsculos, testimonio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recontar detalles del texto.</li> <li>• Explicar los puntos de vista de los personajes.</li> <li>• Comparar / Contrastar características de los personajes</li> </ul>
*La muralla	Sandra Siemens		690L	Amistad, Cambios, Comunidades y vecinos, Familia, Literatura	árbol genealógico, despabiló, contaminen, pomposos, harapienta, pululando, sanguinarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recontar detalles del texto.</li> <li>• Describir la estructura de la historia.</li> <li>• Identificar / Inferir los puntos de vista de los personajes.</li> </ul>
El pie que no quería bañarse	Julieta García González		NC800L	Cambios, Concepto propio, Deportes, Escuela, Familia, Imaginación	zarandeó, encomendado, necedad, oquedad, certera, homogéneo, apelmazado, inmundicia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar detalles clave del texto.</li> <li>• Identificar / Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Distinguir entre fantasía y realidad.</li> </ul>
La casa de chocolates	Triunfo Arciniegas		NP	Animales, Familia, Imaginación, Literatura, Lugar: Bosque	hechizo, súbito, sobresaltado, bebedizo, pociones, engarza, puya, prosperidad, fugaz, desaforados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un guion de obra de teatro.</li> <li>• Comparar la obra con el cuento clásico en el que se basa.</li> <li>• Explicar la caracterización de los personajes (implícita o explícita).</li> </ul>

\*El Barco de Vapor award winning titles



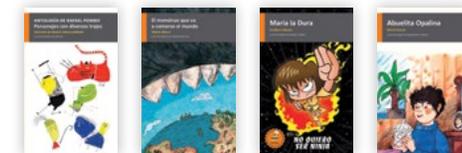
## Tercer grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Doña Ballena va al zoológico y otras fábulas	David Martín del Campo	México 	690L	Animales, Cambios, Amistad, Familia, Imaginación, Sentimientos	Revise los términos que están en el glosario y decida si quiere presentar vocabulario adicional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>• Caracterizar a los personajes, según sus reacciones y actitudes).</li> </ul>
El cromosoma de Beatriz	Ester Hernández Palacios	México 	960L	Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Escuela, Familia, Sentimientos	plática, sonajas, integrar, serenidad, corpúsculos, filamentos, núcleo, células	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar detalles clave del texto.</li> <li>• Inferir / Comparar y contrastar sentimientos de personajes.</li> <li>• Interpretar ilustraciones.</li> </ul>
La casa del dragón y otros poemas de horror	María Baranda	México 	NP	Animales, Cambios, Imaginación, Literatura, Sentimientos	parpadeo, vaho, embarcación, estrellado, ahuyzote, luciérnaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las cualidades de los personajes.</li> <li>• Interpretar el lenguaje figurado.</li> <li>• Interpretar ilustraciones.</li> </ul>



## Cuarto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
*El cuaderno de Pancha	Monique Cepeda	México 	760L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Escuela	cursilada, compungido, susceptible, osadía, inequívoco, dictaminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Explicar los puntos de vista de los personajes.</li> <li>• Describir detalles del argumento.</li> </ul>
Enfermedad se escribe con C	Edmée Pardo	México 	1020L	Amistad, Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Escuela, Familia, Sentimientos	dócil, oncólogo, corroborar, extirpar, insomnio, arsenal, contrarrestar, cabalidad, instauró	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Identificar el punto de vista de la narradora.</li> </ul>
*Las princesas siempre andan bien peinadas	M. B. Brozon	México 	1060L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Escuela, Familia, Sentimientos	desguanzado, menjurje, psicópatas, fechoría, agazapada, antídoto, inalámbrico, fatídico, recóndita, periférica, estrafalarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> </ul>
Ramón y Julieta: una historia de ratones	Ana Carlota González	Colombia 	810L	Amistad, Animales, Buenos ciudadanos, Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Escuela, Familia, Imaginación, Libertad, Lugares: ciudad, Sentimientos	consagrado, hinchas, degustación, torbellino, cocadas, arrumbada, afiche, trayecto, mandil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> </ul>
La botella azul	Gloria Cecilia Díaz	Colombia 	850L	Amistad, Cambios, Comunicación, Comunidades y vecinos, Concepto propio, El tiempo, Presente y pasado, Sentimientos	sobrenombre, badajo, monocorde, titubeos, tenderete, nacaradas, rutilantes, embate, anticuario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Reconocer la estructura del cuento.</li> </ul>
*Por favor, ¡No leas este libro!	John Fitzgerald Torres	Colombia 	840L	Amistad, Concepto propio, Escuela, Familia, Imaginación, Lugares: ciudad	fulminante, detonador, monotemático, bólido, dementes, geostacionarias, telepática, inminente, me percaté, vertiginosidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>• Caracterizar a los personajes haciendo referencia al texto.</li> </ul>



## Cuarto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Personajes con diversos trajes	Rafael Pombo	Colombia 	NP	Amistad, Animales, Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Humorismo, Imaginación, Juegos, Literatura	Como los poemas de personajes con diversos trajes fueron escritos en el siglo XIX, contienen muchas palabras y expresiones que no les resultarán familiares a los estudiantes contemporáneos. Es recomendable que el maestro revise cada poema antes de asignarlo, de modo que pueda seleccionar el vocabulario que deba presentarse a los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer palabras que riman.</li> <li>• Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>• Deducir significados por el contexto.</li> </ul>
El monstruo que va a comerse el mundo	Martín Blasco	Argentina 	810L	Comunidades y vecinos, Imaginación	descomunadamente, pavor, enigmáticos, pócimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el punto de vista del narrador.</li> <li>• Resumir el mensaje principal.</li> <li>• Describir la estructura de la narración.</li> </ul>
*María la Dura en No quiero ser ninja	Esteban Cabezas	Chile 	680L	Amistad, Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Deportes, Escuela, Familia, Libertad, Ocupaciones, Sentimientos	cacharon, sicólogo, sicopedagogo, preámbulo, enigma, didáctico, atípico, espeluznante, secta, transpirando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> <li>• Resumir el mensaje principal.</li> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> </ul>
Abuelita Opalina	María Puncel	España 	730L	Amistad, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Escuela, Familia, Imaginación, Sentimientos	soportal, espinilla, estéticas, discurrir, umbral, respingo, corroboró, conciliadora, vendaval, a trompicones, cerril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> <li>• Deducir por el contexto el significado de lenguaje figurado.</li> </ul>

\*El Barco de Vapor award winning titles



## Cuarto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Papel en blanco	Josu Díaz García	España 	580L	Amistad, Animales, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Imaginación, Libertad, Movimiento, Sentimientos	monigotes, prospectos, minúsculo, lianas, vínculos, devaluado, banal, explanada, informe, risible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> <li>• Identificar detalles en las ilustraciones.</li> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> </ul>
Corazón de metal	Rosa Huertas	España 	630L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Familia, Imaginación, Libertad, Sentimientos	eufórico, contendientes, auditivos, intuir, ética, anomalía, vigentes, térmicas, atiborrarse, nocivos, inconexas, complicidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> <li>• Identificar el punto de vista del narrador.</li> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> </ul>
Pez quiere ir al mar	Alejandra Algorta	Colombia 	930L	Amistad, Cambios, Comunicación, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Libertad, Sentimientos	moribundo, mortecina, ancianato, defectuosa, se percató	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> </ul>
*Luces en el canal	David Fernández Sifres	España 	850L	Amistad, Animales, Buenos ciudadanos, Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Libertad, Lugares: Ciudad, Sentimientos	receloso, respingona, escayola, atusaba, pócima, aguzar, flácida, carcomían, aterido, sopor, atónito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> <li>• Caracterizar a los personajes haciendo referencia al texto.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> </ul>
Mi nombre es Skywalker	Agustín Fernández Paz	España 	830L	Amistad, Buenos ciudadanos, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Imaginación, Lugares: ciudad, Sentimientos	trasiego, estafalaria, alborozada, firmamento, sugestivas, recinto, objetó, telepática, desasosiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> <li>• Identificar el punto de vista de la narradora.</li> </ul>
*Las aventuras de Juan Cecilio en la ciudad perdida	Samuel Silva Gotay	Puerto Rico 	840L	Amistad, Animales, Cambios, Comunicación, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Presente y pasado, Sentimientos, Transporte	preámbulo, milenaria, travesía, eruditos, oriundo, recapacitar, opulento, semblante, polizón, percances, cavilaciones, apostados, estibadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir cómo las ilustraciones amplían el texto.</li> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos</li> </ul>



## Quinto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Amo perdido	Tomás Onaladia	Colombia 	640L	Amistad, Animales, Cambios, Lugares, Sentimientos	pedigrí, fauces, orondo, debut, sangre fría, revancha, zarpa, jauría, de bruces, agazapado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el punto de vista del narrador.</li> <li>• Realizar análisis de personajes complejos.</li> <li>• Inferir sobre el comportamiento de personajes</li> </ul>
Palabras que me gustan	Clarisa Ruiz	Colombia 	920L	Varían según la entrada.	Los estudiantes pueden seleccionar las palabras que les interesen, sin ningún orden específico. Si desea trabajar palabras en específico, lea la entrada antes y determine el vocabulario que se les debe presentar a los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el uso de lenguaje figurado.</li> <li>• Explicar cómo las ilustraciones apoyan y se relacionan con el resto de los textos.</li> <li>• Hacer inferencias sobre el significado de las palabras.</li> </ul>
*James no está en casa	Constanza Martínez Camacho	Colombia 	860L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Escuela, Familia, Imaginación, Ocupaciones, Sentimientos	indicio, decomisado, pulcro, contraproducente, augurio, amerita, mesada, despropósito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir sentimientos y punto de vista de los personajes.</li> <li>• Resumir los acontecimientos de la novela.</li> <li>• Describir la estructura de la novela.</li> </ul>
La niña que me robó el corazón	Fabio Barragán Santos	Colombia 	890L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Deportes, Escuela, Presente y pasado, Sentimientos	impíos, porristas, suspicacia, indómitos, osado, prepotencia, candente, vorágine, vehemencia, idilio, recriminación, altivez, impertérrita, díscola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar experiencias de personajes con las propias.</li> <li>• Identificar sentimientos de personajes.</li> <li>• Explicar el uso de lenguaje figurado.</li> </ul>
Pepe Gorras o la visita del tío Pipa	Tina Casanova	Puerto Rico 	660L	Amistad, Buenos ciudadanos, Cambios, Concepto propio, Escuela, Familia, Comunidades y vecinos	depone, espeta, elenco, pedante, relevantes, gallardía, protocolo, alucino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir sentimientos y puntos de vista de personajes.</li> <li>• Resumir acontecimientos.</li> <li>• Interpretar lenguaje figurado.</li> </ul>

\*El Barco de Vapor award winning titles



## Quinto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
*Pepe Gorras o la extraña historia de un perro sin cabeza	Tina Casanova	Puerto Rico 	700L	Amistad, Animales, Cambios, Concepto propio, Escuela, Familia, Sentimientos	inminente, prórrogas, engendró, atribulado, índole, suplicios, augurios, blande, ilustre, inmundo, ruin, espeto, morbosos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inferir los sentimientos y puntos de vista de los personajes.</li> <li>Resumir los acontecimientos de la novela.</li> <li>Describir la estructura de la novela.</li> </ul>
Del nacimiento de la isla de Borikén	Kalman Barys	Puerto Rico 	980L	Amistad, Animales, Cambios, Imaginación, Plantas, Presente y pasado, Sentimientos, Sonidos	Ver lista bajo cada selección en la página siguiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumir detalles clave.</li> <li>Explicar la reacción de los personajes.</li> <li>Reconocer cómo las ilustraciones ayudan a entender el texto y visualizar a los personajes.</li> </ul>
Secretos de familia	Kalman Barys	Puerto Rico 	810L	Amistad, Animales, Cambios, Concepto propio, Comunicación, Deportes, Familia, Juegos, Presente y pasado, Sentimientos	ecuestre, picadero, hipódromo, inversión, divagaciones, equitación, vértigo, a hurtadillas, burgueses, extrasensorial, apoteósica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar la reacción de personajes.</li> <li>Identificar punto de vista del narrador.</li> <li>Reconocer la estructura del texto.</li> </ul>
*El libro del tapiz iluminado	Juan Carlos Quiñones	Puerto Rico 	890L	Amistad, Buenos ciudadanos, Cambios, Comunicación, Concepto propio, Imaginación, Literatura, Familia	ímpetu, deparado, especulamos, fatídicas, ínfima, etérea, disgregar, husmeando, paulatinamente, anonadados, decrépita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> <li>Relacionar experiencias de los personajes con las propias.</li> <li>Resumir el mensaje principal del texto.</li> </ul>
¡Hermanos hasta en la sopa!	Teresa Broseta	España 	790L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Familia, Sentimientos	fétidas, rumiando, nefasta, perplejos, adefesio, remilgada, alucinante, zanjada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inferir sentimientos y punto de vista de personajes.</li> <li>Describir la estructura de la novela.</li> <li>Interpretar lenguaje figurado.</li> </ul>

\*El Barco de Vapor award winning titles



## Quinto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
El nuevo restaurante de Pierre Quintonil	Norma Muñoz Ledo	México 	690L	Amistad, Cambios, Comidas, Comunicación, Concepto propio, Días festivos, Familia, Ocupaciones, Sentimientos, Imaginación	témpanos, paladares, pociones, fumarolas, olfateando, sutil, comensales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir sentimientos de personajes.</li> <li>• Comparar las reacciones de personajes.</li> <li>• Comprender lenguaje figurado.</li> </ul>
Un secreto en la ventana	Norma Huidobro	Argentina 	610L	Amistad, Cambios, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Literatura, Ocupaciones, Sentimientos	me carteo, ídolo, endosármelo, divagaba, mordaza, desapercibido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir sentimientos y acciones de personajes.</li> <li>• Explicar la importancia de la estructura de un texto.</li> <li>• Resumir aspectos clave del texto.</li> </ul>



## Sexto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Las ballenas cautivas	Carlos Villanes	España 	860L	Animales, Comunidades y vecinos, Ocupaciones, Lugares	Esta novela contiene una gran cantidad de vocabulario técnico y avanzado que representará un reto para la mayoría de los estudiantes. Se recomienda al maestro o maestra que dirija la lectura con diccionarios a mano para sus estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumir los sucesos de capítulos.</li> <li>Inferir los sentimientos y puntos de vista de los personajes.</li> <li>Analizar la connotación de palabras y frases.</li> </ul>
*Las palabras perdidas	Ernesto Guerra Frontera	Puerto Rico 	1140L	Amistad, Animales, Cambios, Comunicación, Concepto propio, Imaginación, Literatura, Presente y pasado, Sentimientos	ínfima, se esfumó, aborrecible, ominoso, satánicas, inerte, póstumamente, recónditos, sensoriales, vislumbraba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar lenguaje figurado.</li> <li>Identificar el punto de vista del narrador.</li> <li>Reconocer la estructura del cuento.</li> </ul>
*Viaje a Isla de Mona	Mayra Montero	Puerto Rico 	860L	Amistad, Animales, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Familia, Imaginación, Plantas, Presente y pasado, Sentimientos	faenar, gesticuló, zarpar, víspera, escudriñando, reprendido, calcinarnos, tentáculos, arrecifes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> <li>Interpretar lenguaje figurado.</li> <li>Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> </ul>
*Antrópolis	Janette Becerra	Puerto Rico 	1030L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Familia, Imaginación, Juegos, Literatura, Sentimientos	astucia, defraudar, mullido, irrefutable, insólita, descomunal, conjuros, tenebrosas, tétrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumir los sucesos y su relación con los temas principales del texto.</li> <li>Reconocer la evolución del protagonista ante los retos que enfrenta.</li> <li>Identificar el uso de símiles y metáforas.</li> </ul>

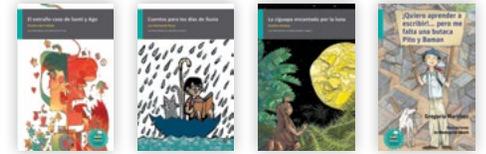
\*El Barco de Vapor award winning titles



## Sexto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
Días de rock de garaje	Jairo Biutrago	Colombia 	820L	Amistad, Música, Cambios, Comunicación, Concepto propio, Familia, Sentimientos, Comunidades y vecinos	poseída, desaliento, husmeando, intercediera, estridentes, polémica, glamurosos, sino, despectivamente, connotaciones, esculcando, conciliadora, inminente, insensata, paria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>• Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> <li>• Describir la estructura de la narración</li> </ul>
*Patricio Pico y Pluma en la extraña desaparición del doctor Bonett	María Inés McCormick	Colombia 	680L	Amistad, Animales, Cambios, Concepto propio, Familia, Ocupaciones, Imaginación, Literatura	cataclismo, nocivo, ofuscado, eufórico, artimaña, virulento, infructuosamente, anonadados, contrincante, prófugo, lúgubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducir significados connotativos por el contexto.</li> <li>• Comparar y contrastar personajes.</li> <li>• Inferir los motivos y sentimientos de los personajes.</li> </ul>
*Summer Wine	Juan Fernando Jaramillo	Colombia 	HL560L	Amistad, Cambios, Concepto propio, Comunicación, Escuela, Familia, Presente y pasado, Sentimientos	reconfortantes, atónito, aura, ícono, expectante, premonitorio, recurrentes, intangible, acompasado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>• Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> </ul>
Los secretos de Hafiz Mustafá	Francisco Leal Quevedo	Colombia 	780L	Amistad, Cambios, Comidas, Familia, Ocupaciones, Concepto propio, Comunidades y vecinos, Los sentidos, Lugares: Ciudad, Sentimientos	espeluznantes, embriagante, ofuscada, infranqueable, insomne, se amilanó, coartada, radicaba, recursiva, obviarse, milenaria, advenedizos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a los personajes según sus reacciones y actitudes.</li> <li>• Reconocer la estructura del cuento.</li> <li>• Describir el escenario del cuento.</li> </ul>

\*El Barco de Vapor award winning titles



## Sexto grado

TÍTULO	AUTOR	PAÍS	LEXILE®	TEMAS	VOCABULARIO	DESTREZAS DE LECTURA
*El extraño caso de Santi y Ago	Paulina del Collado	México 	900L	Amistad, Comunicación, Concepto propio, Cambios, Música, Literatura, Familia, Sentimientos	impostor, escabrosa, cineasta, reprobar, súbditos, pócimas, enigmáticas, amuleto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>Relacionar las experiencias de los personajes con las propias.</li> <li>Identificar el punto de vista de la narradora.</li> </ul>
Cuentos para los días de lluvia	Luis Bernardo Vélez	México 	790L	Cambios, Concepto propio, Imaginación, Literatura, Presente y pasado	Ver lista bajo cada selección en la página siguiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el uso del lenguaje figurado.</li> <li>Distinguir entre la realidad y la fantasía.</li> <li>Reconocer cómo los personajes reaccionan a los sucesos.</li> </ul>
La ciguapa encantada por la luna	Avelino Stanley	República Dominicana 	740L	Amistad, Animales, Comunicación, Buenos ciudadanos, Imaginación, Sentimientos	escoria, compungido, intuitiva, infructuoso, ineludible, merodeando, circundantes, ofuscados, vestigio, dictamen, belicosos, propugnaban, subsanar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar y contrastar personajes.</li> <li>Describir el escenario del cuento.</li> <li>Inferir el punto de vista del autor haciendo referencia al texto.</li> </ul>
*¡Quiero aprender a escribir!...pero me falta una butaca Pito y Baman	Gregorio Martínez	República Dominicana 	840L	Amistad, Animales, Comunidades y vecinos, Concepto propio, Escuela, Lugares: Ciudad, Sentimientos	contingente, carencia, perseverante, merodea, contiguo, sensualidad, jocosidad, empresario, propasarse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los sentimientos de los personajes.</li> <li>Describir el escenario del cuento.</li> <li>Inferir el punto de vista del autor haciendo referencia al texto.</li> </ul>

\*El Barco de Vapor award winning titles



## COLECCIÓN VENTANAS PROPORCIONA:

- Literatura de alta calidad del mundo hispanoparlante
- Recursos impresos y digitales para los maestros y alumnos
- Vocabulario académico
- Lenguaje suntuoso y figurativo
- Abarca a todos alumnos
- Las medidas Lexile para cada título

For more information, visit [NGL.Cengage.com/Ventanas](http://NGL.Cengage.com/Ventanas)

Grades K-1	<b>Classroom Set</b> 6 copies each of 24 titles (144 books total) and access to online teacher lessons	9781337461993
	<b>Single-Copy Set</b> 1 copy each of 24 titles and access to online teacher lessons	9781337462051
Grade 2	<b>Classroom Set</b> 6 copies each of 24 titles (144 books total) and access to online teacher lessons	9781337462006
	<b>Single-Copy Set</b> 1 copy each of 24 titles and access to online teacher lessons	9781337462068
Grade 3	<b>Classroom Set</b> 6 copies each of 16 titles (96 books total) and access to online teacher lessons	9781337462013
	<b>Single-Copy Set</b> 1 copy each of 16 titles and access to online teacher lessons	9781337462075
Grade 4	<b>Classroom Set</b> 6 copies each of 16 titles (96 books total) and access to online teacher lessons	9781337462020
	<b>Single-Copy Set</b> 1 copy each of 16 titles and access to online teacher lessons	9781337462082
Grade 5	<b>Classroom Set</b> 6 copies each of 12 titles (72 books total) and access to online teacher lessons	9781337462037
	<b>Single-Copy Set</b> 1 copy each of 12 titles and access to online teacher lessons	9781337462099
Grade 6	<b>Classroom Set</b> 6 copies each of 12 titles (72 books total) and access to online teacher lessons	9781337462044
	<b>Single-Copy Set</b> 1 copy each of 12 titles and access to online teacher lessons	9781337462105



"National Geographic," "National Geographic Society" and the Yellow Border Design are registered trademarks of the National Geographic Society. Marcas Registradas

APR/18

